

**Адаптированная  
образовательная  
программа дошкольного  
образования для детей с  
тяжелыми нарушениями  
речи**

## Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,);



Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ(утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022



## Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- 
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
  - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

## **Цель программы**

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.



Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- **Поддержка разнообразия детства.**
- **Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.**
- **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и ИНЫХ работников ДОУ и обучающихся.**
- **Сотрудничество ДОУ с семьей.**
- **Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.**

## **Основное содержание программы**

**Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:**

**Социально -коммуникативное  
развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое  
развитие**

**Физическое развитие**



## Социально-коммуникативное развитие

особенностей, в условиях информационной социализации  
*основными задачами образовательной*  
деятельности являются создание условий для:

- - усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- - развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- - становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- - развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- - формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим
- - формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу
- - формирования позитивных установок к различным видам труда и



## Познавательное развитие

*В познавательной области*

*основными задачами образовательной деятельности с детьми являются создание условий для:*

- - развития интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации;
- - формирования познавательных действий, становления сознания;
- - развития воображения и творческой активности;
- - формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- - формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- - развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета.



## Речевое развитие

В образовательной области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- - овладения речью как средством общения и культуры;
- - обогащения активного словаря;
- - развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- - развития речевого творчества;
- - развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- - знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- - развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- - профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

## Художественно-эстетическое развитие

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- - развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в т.ч. народного творчества;
- - развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- - приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
- В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в т.ч. народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.



## Физическое развитие

В области физического развития ребенка *основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:*

- - становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- - развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- - приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- - формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.